

طرح دوره دوس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان
دانشکده بهداشت

نام و شماره درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): 2 واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته مامایی	مدت زمان ارائه درس: 18 جلسه
دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی
نام مسئول برنامه: دکتر مریم شکیبا	تلفن و روزهای تماس: 09113360930
آدرس ایمیل: shakiba_mm@yahoo.com	

اهداف کلی درس:

آشنایی با علم اپیدمیولوژی و اهداف و کاربردهای آن

اهداف اختصاصی درس:

- علوم مرتبط با سلامت را تمیز دهد
- علم اپیدمیولوژی را از نظر واژه شناسی تعریف کند
- تحولات تاریخی علم اپیدمیولوژی را شرح دهد
- اجزای مختلف مطالعه جان اسنو را مشخص کند
- تعاریف اپیدمیولوژی در طول تاریخ را توصیف کند
- استنتاج از تعاریف مختلف اپیدمیولوژی را خلاصه کند
- تعریف جامع علم اپیدمیولوژی را بیان کند
- اهداف اپیدمیولوژی را نام ببرد
- تفاوت اپیدمیولوژی و پزشکی را تمیز دهد.
- مراحل گذار اپیدمیولوژیک را توضیح دهد
- مراحل گذار دموگرافیک را توضیح دهد

اهداف کلی درس:

آشنایی با سیر بیماری و سطوح پیشگیری از بیماری

اهداف اختصاصی درس:

سیر طبیعی بیماری را تعریف کند

به اهمیت شناخت سیر بیماری توجه کند.

سیر بیماری از دیدگاه پیشگیری و بالینی را تمیز دهد.

مراحل مختلف بیماری را توضیح دهد.

پیشگیری را تعریف کند

سطوح پیشگیری را با توجه به سیر بیماری مشخص کند

اهمیت پیشگیری نخستین در بیماریهای غیرواگیر را به زبان خود شرح دهد.

پیشگیری سطح اول را تعریف کند

راهبردهای پیشگیری اولیه را شرح دهد.

پیشگیری سطح دوم و سوم را تعریف کند

مثالهایی از پیشگیری سطح دوم و سوم ذکر کند

پیشگیری سطح چهارم را تعریف کند.

به اهمیت پیشگیری سطح چهارم در کاهش آسیب به بیمار توجه کند

اهداف کلی درس:

آشنایی با مفهوم بیماری از دیدگاه اپیدمیولوژی - یادگیری مفهوم و اصول علیت

اهداف اختصاصی درس:

رخداد بیماری را از دیدگاه اپیدمیولوژی توضیح دهد.

عوامل موثر در ایجاد بیماریها را نام ببرد

به اهمیت مدل‌های بوم‌شناسی در توجیه بیماری توجه کند.

اجزای مدل مثلث اپیدمیولوژی را توضیح دهد

مدل چرخ را شرح دهد

اجزای مدل علیتی را بیان کند.

مفهوم رابطه و علیت را تمیز دهد

فرضیات کخ برای بیان ارتباط علیتی را نام ببرد

ضوابط علیتی هیل را توضیح دهد

مثالهایی برای هر یک از انواع روابط علیتی ذکر کند.

اهداف کلی درس:

آشنایی با شاخصهای اندازه گیری رخداد بیماری

اهداف اختصاصی درس:

دلایل اهمیت اندازه گیری بیماری را توضیح دهد.

شاخصهای توصیف متغیرهای کیفی را تعریف کند

شاخصهای اندازه گیری مبتنی بر نسبت را نام ببرد و تعریف کند.

برای هر یک از شاخصهای مبتنی بر نسبت مثالی ذکر کند.

انواع شاخصهای مبتنی بر میزان را تعریف کند

تفاوت میزان بروز و چکالی بروز را تمیز دهد.

شاخصهای میزان شیوع ، بروز تجمعی و چکالی بروز را محاسبه کند

انواع شاخصهای اندازه گیری در اپیدمیولوژی را نام ببرد

انواع شاخصهای اندازه گیری مرگ را تعریف کند.

انواع شاخصهای اندازه گیری باروری را تعریف کند.

اهداف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم غربالگری و ویژگیهای آزمون غربالگری

اهداف اختصاصی درس:

آزمون غربالگری را تعریف کند.

آزمون تشخیصی و غربالگری را تمیز دهد

مثالهایی از آزمون غربالگری ذکر کند.

انواع رویکردهای آزمون غربالگری را نام ببرد

اصول اساسی برنامه های غربالگری را بیان کند

مشخصات آزمون غربالگری را نام ببرد

اعتبار آزمون را تعریف کند و اجزای آن را بیان کند
شاخصهای حساسیت و ویژگی را محاسبه کند
تأثیر نقطه برش متغیرهای کمی بر شاخصهای حساسیت و ویژگی را بیان کند.
ارزش اخباری مثبت و منفی آزمون را تعریف کند
ارزش اخباری مثبت و منفی آزمون را محاسبه کند
پایایی آزمون را تعریف کند
عوامل موثر بر پایایی آزمون را نام ببرد
اندازه توافق بین مشاهده کنندگان را محاسبه کند
بازده آزمون را تعریف کند

اهداف کلی درس:

مطالعات اپیدمیولوژی توصیفی

اهداف اختصاصی درس:

مطالعات اپیدمیولوژی توصیفی و تحلیلی را تمیز دهد
دو جنبه اصلی مطالعات توصیفی را شرح دهد.
مراحل مطالعات توصیفی را ذکر کند.
جمعیت پایه برای بررسی فراوانی بیماری را توصیف کند.
معیارهای تعریف بیماری برای محاسبه فراوانی را ذکر کند.
دو شاخص بروز و شیوع را برای محاسبه اندازه بیماری تمیز دهد
الگوهای زمانی توزیع بیماری را نام ببرد
اهمیت بررسی توزیع مکانی بیماریها را بیان کند.
مثالهایی از انواع الگوهای مکانی بیماریها ذکر کند
ویژگیهای شخص در اپیدمیولوژی توصیفی را توضیح دهد
انواع مطالعات توصیفی را نام ببرد
مثالهایی برای هر یک از انواع مطالعات توصیفی ذکر کند.
ویژگیها، مزایا و معایب مطالعه اکولوژیک را شرح دهد
اهداف مطالعات توصیفی را نام ببرد

اهداف کلی درس:

مطالعات اپیدمیولوژی تحلیلی: مطالعات مقطعی و مورد-شاهدی، مطالعات مداخله ای

اهداف اختصاصی درس:

- تقسیم بندی انواع مطالعات را ذکر کند
- اهمیت وجود گروه مقایسه در مطالعات اپیدمیولوژی تحلیلی را به زبان خود شرح دهد.
- طراحی تحلیلی مطالعات مقطعی را توضیح دهد
- مزایای مطالعات مقطعی را توضیح دهد
- طراحی مطالعات مورد-شاهدی را توضیح دهد
- منابع و روشهای انتخاب گروه مورد را بیان کند.
- منابع گروه شاهد نام ببرد
- قابل قیاس بودن و معرف جامعه بودن در انتخاب گروه شاهد را تمیز دهد.
- خصوصیات متغیرهای مخدوش کننده را توضیح دهد
- همسان سازی را تعریف کند.
- انواع همسان سازی را توضیح دهد
- مثالهایی از روشهای اندازه گیری مواجهه ذکر کند
- شاخص نسبت شانس برای تحلیل مطالعات مورد-شاهدی را توضیح دهد
- شاخص نسبت شانس را محاسبه و تفسیر کند.
- مزایا و معایب مطالعات مورد شاهدی را نام ببرد
- همگروه را تعریف کند
- طراحی مطالعات همگروهی را توضیح دهد
- منابع انتخاب افراد همگروه مواجهه یافته را نام ببرد
- انواع انتخاب گروههای مقایسه را توضیح دهد
- روشهای مختلف سنجش پیامد در مطالعات همگروهی را بیان کند
- شاخص خطر نسبی را محاسبه و تفسیر کند
- انواع مطالعات همگروهی را نام ببرد و توضیح دهد
- مزایا و معایب مطالعات همگروهی را شرح دهد
- انواع مطالعات مداخله ای را نام ببرد
- انواع مطالعات کار آزمایی شاهد دار را نام ببرد
- اهداف مطالعات مداخله ای را بیان کند
- طراحی مطالعات مداخله ای را توضیح دهد
- مشخصات مطالعات نیمه تجربی را بیان کند

اهداف کلی درس:

آشنایی با اپیدمیولوژی سل

اهداف اختصاصی درس:

- بیماری سل را تعریف کند و عامل بیماریزای سل را توضیح دهد
- اهمیت بیماری سل را توضیح دهد.
- عفونت سل و بیماری سل را تعریف کند.
- مخازن و منابع بیماری را تعریف کرده آنها را از هم تمیز دهد.
- روش انتقال بیماری و سیر بیماری را بیان کند.
- انواع سل را از هم تمیز دهد.
- وضعیت جهانی و منطقه ای و کشوری سل را توضیح دهد.
- برنامه کشوری کنترل سل را بیان کند.
- سطوح پیشگیری بیماری سل را توضیح دهد.

اهداف کلی درس:

آشنایی با اپیدمیولوژی ایدز و تب مالت

اهداف اختصاصی درس:

- تعریف و اهمیت اقتصادی بروسلوز حیوانات و انسان را بیان کند.
- عامل سببی بروسلوز و خصوصیات ذاتی آن را توضیح دهد.
- سیر طبیعی بیماری را بیان کند.
- علائم و عوارض بیماری را شرح دهد.
- روشهای تشخیص بیماری را نام ببرد.
- راههای انتقال بیماری را بیان کند.
- مخازن و منابع بیماری را ذکر کند.
- روند زمانی و مشخصات اپیدمیولوژیک بیماری را ذکر کند.
- اقدامات پیشگیری اولیه ، ثانویه و ثالثیه برای بیماری را شرح دهد.
- اقدامات لازم طی طغیانها و همه گیری بیماری را توضیح دهد.
- اهمیت بهداشتی ایدز را توضیح دهد.
- عامل بیماری و دوره نهفتگی را شرح دهد
- دوره کمون عفونت و دوره کمون بیماری را تمیز دهد.
- سیر طبیعی بیماری را شرح دهد.
- عامل موثر بر طول دوره کمون عفونت و بیماری را نام ببرد.

اپیدمیولوژی توصیفی و حساسیت و مقاومت به بیماری را بیان کند.
روشهای انتقال را نام ببرد.
گروههای در معرض خطر را نام ببرد.
تعاریف پایه اپیدمیولوژیک برای وضعیت گسترش بیماری را تعریف کند.
وضعیت بیماری در ایران را شرح دهد.
روشهای پیشگیری از بیماری و پیشگیری در کارکنان بهداشتی را توضیح دهد.
روشهای پیشگیری ثانویه و ثالثیه را بیان کند.
نسل دوم نظام مراقبت را توضیح دهد.

اهداف کلی درس:

آشنایی با کلیات و اپیدمیولوژی بیماریهای قلب و عروق

اهداف اختصاصی درس:

اهمیت بیماریهای غیر واگیر در جهان و ایران را شرح دهد
بیماریهای غیر واگیر را تعریف کند
ویژگیهای بیماریهای غیر واگیر را ذکر کند
عامل خطر را تعریف کند
مثالهایی از انواع عوامل خطر بیماریهای غیر واگیر نام ببرد
روشهای پیشگیری و کنترل بیماریهای غیر واگیر را توضیح دهد.
رویکردهای پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه برای بیماریهای غیر واگیر را تمیز دهد
اهمیت بیماریهای قلبی عروقی را توضیح دهد
دسته بندی بیماریهای قلبی عروقی را نام ببرد
مکانیسم بیماریزایی را شرح دهد
اپیدمیولوژی توصیفی بیماری را توضیح دهد
عوامل خطر بیماریهای قلبی عروقی را نام ببرد
نقش و اهمیت سیگار در ابتلا به بیماریهای قلبی عروقی را بیان کند
اختلالات چربی خون را تعریف کند
چربی های خون را نام ببرد و نقش هر یک را توضیح دهد
عوامل موثر بر اختلالات چربی های خون را نام ببرد
محدوده مطلوب چربی های خون را توضیح دهد
ارزیابی احتمال خطر بیماری در ارتباط با LDL را توصیف کند.
نقش پرفشاری خون و دیابت در رخداد بیماریهای قلبی عروقی را توضیح دهد
نقش اضافه وزن و کم تحرکی را در بیماریهای قلبی عروقی شرح دهد

سندروم متابولیک ر تعریف کند
اقدامات پیشگیری و کنترل در ایران را توضیح دهد

اهداف کلی درس:

اپیدمیولوژی بیماری دیابت و دیابت بارداری

اهداف اختصاصی درس:

بیماری دیابت را تعریف کند

اهمیت بیماری را توضیح دهد

تقسیم بندی بیماری دیابت را شرح دهد.

سبب شناسی دیابت نوع 1 و 2 را توضیح دهد

تشخیص بیماری دیابت را بیان کند

علائم و عوارض بیماری را توضیف کند

دیابت بارداری را تعریف کند

عوامل مستعد کننده دیابت بارداری را نام ببرد

غربالگری و مدیریت دیابت بارداری را نام ببرد

عوارض دیابت بارداری در مادر و جنین را نام ببرد

اپیدمیولوژی بیماری دیابت را شرح دهد

طرح کشوری پیشگیری کنترل دیابت را توصیف کند

سطوح ارجاع طرح ملی کنترل و پیشگیری دیابت را شرح دهد

مشخصات افراد در معرض خطر در سطح اول برنامه پیشگیری را نام ببرد

نمودار فرایند بیماریابی را تشریح کند

یک برنامه آموزشی مورد نیاز برای بیماران دیابتی معین کند

محلهای تزریق انسولین را معین کند

اهداف کلی درس:

آشنایی با اختلالات ناشی از کمبود ید (IDD)، روشهای پیشگیری از آن

اهداف اختصاصی درس:

نقش ید را شرح دهد

منابع ید و طیف اختلالات ناشی از آن در سنین مختلف را نام ببرد

اپیدمیولوژی توصیفی و عوامل مساعد کننده کمبود ید را توضیح دهد

انتشار جغرافیایی کمبود ید را شرح دهد

چگونگی تشخیص کمبود ید را در یک منطقه توضیح دهد.

راههای پیشگیری از کمبود ید را بیان کند

شاخصهای موثر بودن برنامه پیشگیری را نام ببرد

اهداف طرح کشوری مبارزه با عوارض ناشی از کمبود ید را نام ببرند.

شاخصهای موفقیت برنامه پیشگیری از گواتر و وضعیت آن در ایران را شرح دهد

سطوح پیشگیری دوم و سوم عوارض ناشی از کمبود ید را توضیح دهد

اهداف کلی درس:

اپیدمیولوژی عفونتهای حاد تنفسی کودکان

اهداف اختصاصی درس:

اهمیت بهداشتی عفونتهای تنفسی کودکان را توضیح دهد.

ساختمان دستگاه تنفسی را تشریح کند.

عفونتهای مجاری تنفسی فوقانی و تحتانی را تمیز دهد.

هریک از عفونتهای مجاری تنفسی فوقانی را تعریف کند.

علائم عفونتهای مجاری تنفسی فوقانی را نام ببرد.

عفونتهای مجاری تنفسی تحتانی را تعریف کند.

علائم عفونتهای مجاری تنفسی تحتانی را نام ببرد.

عوامل خطر عفونتهای حاد تنفسی کودکان را نام ببرد.

روشهای پیشگیری و کنترل را توضیح دهد.

کودکان مبتلا به مشکل تنفس و سرفه، گلودرد و گوش درد را طبقه بندی کند.

اقدامات لازم برای هر طبقه را مشخص کند

اهداف کلی درس:

اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای اسهالی کودکان

اهداف اختصاصی درس:

اهمیت بهداشتی بیماریهای اسهالی را توضیح دهد.
اسهال را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد.
خصوصیات انواع اسهال را توصیف کند.
مکانیسم اسهال حاد آبکی را شرح دهد.
پیامدهای اسهال را نام ببرد.
راههای انتقال عوامل ایجاد کننده اسهال را ذکر کند.
عوامل مساعد کننده اسهال را توضیح دهد.
مراحل رسیدگی به بیماران مبتلا به اسهال را به ترتیب مشخص کند.
میزان کم آبی را طبقه بندی کند.
درمان مناسب هر طبقه از کم آبی را مشخص کند.

اهداف کلی درس:

آشنایی با شاخصهای رشد و تکامل

اهداف اختصاصی درس:

رشد و نمو را تعریف کند
عوامل موثر بر رشد و نمو را توضیح دهد
اصول رشد و تکامل را نام ببرد
مراحل رشد و تکامل را ذکر کند.
پارامترهای تکامل کودک را بیان کند.
شاخصهای رشد را تعریف کند
شاخصهای تن سنجی را نام ببرد.
استاندارد NCHS برای بررسی کفایت رشد را توضیح دهد.
نمودار رشد را تعریف کند
جاده سلامتی را توضیح دهد.
نمودار رشد را برای بررسی سلامت کودک بکار بندد.
موارد استفاده از منحنی رشد را نام ببرد
وضعیت رشد کودک را با استفاده از منحنی رشد طبقه بندی کند
لاغری، کوتاه قدی تغذیه ای و کم وزنی را با استفاده از شاخصهای رشد تعیین کند.
علل لاغری، کم وزنی و کوتاه قدی را تمیز دهد.

اهداف کلی درس:

آشنایی با مصون سازی، روش انجام واکسیناسیون و برنامه کشوری واکسیناسیون کودکان

اهداف اختصاصی درس:

مصون سازی را تعریف کند.

ایمنوپروویلاکسی و کموپروویلاکسی را تمیز دهد.

انواع روشهای ایمن سازی (ایمنوپروویلاکسی) را نام ببرد

ایمنی فعال را تعریف کند

انواع ایمنی حاصل شده از طریق ایمنی فعال را ذکر کند.

مثلهایی برای هر یک از انواع ایمنی فعال ذکر کند

پاسخ ایمنی اولیه و ثانویه را تمیز دهد

ایمنی غیر فعال و راههای کسب ایمنی غیر فعال را توضیح دهد.

ایمنی فعال و غیر فعال را تمیز دهد.

برای هر یک از انواع عوامل ایمن کننده مثلهایی ذکر کند

واکسن را تعریف کند و انواع عملکرد سیستم ایمنی از طریق واکسن را نام ببرد

تداوم و مدت اثر واکسنها را توضیح دهد

موارد تجویز واکسن را شرح دهد

انواع ایمونو گلوبینها و فرآورده های ایمونو گلوبینی را توضیح دهد

عوارض نامطلوب ایمونو گلوبینها را تعیین کند

آنتی سرم را تعریف کند

نکات تزریق آنتی سرم ها را توضیح دهد

کموپروویلاکسی را تعریف کند

مثلهایی از کموپروویلاکسی ذکر کند

روشهای کنترل عفونت و رعایت شرایط استریل در زمان تزریقات را بکاربندد

مقدار و راه تجویز واکسنهای مختلف را بیان کند

نوع و اندازه سرنگ مورد نیاز برای تزریق و محل تزریق را معین کند

وضعیت قرارگیری سوزن در تزریقات مختلف را معین کند

نکات مربوط به تزریق واکسنهای مختلف را مشخص کند

برنامه ایمن سازی کودکان تا 6 سالگی را نام ببرد

برنامه ایمن سازی زنان باردار را توضیح دهد

اهداف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم و روشهای بررسی همه گیری

اهداف اختصاصی درس:

همه گیری را تعریف کند

نکات مهم در تعریف اپیدمی را بیان کند

مثلهایی از همه گیری در جهان و ایران ذکر کند

اهمیت بررسی همه گیری را شرح دهد

اهداف بررسی همه گیری را نام ببرد

الگوهای مختلف همه گیری را تمیز دهد

همه گیری تک منبعی لحظه ای ، مداوم و پیشرونده را تعریف کند

انواع و ویژگیهای همه گیری تک منبعی لحظه ای را نام ببرد

مثلهایی از انواع همه گیری ها ذکر کند

ویژگیهای همه گیری تک منبعی مداوم را تعیین کند

همه گیری تک منبعی لظه ای و مداوم را تمیز دهد.

ویژگی همه گیری پیشرونده را نام ببرد

روشهای شناسایی همه گیری را توضیح دهد

مراحل بررسی همه گیری را نام ببرد

توصیف همه گیری را از جنبه شخص و مکان و زمان بیان کند

روشهای مبارزه با همه گیری را نام ببرد

اقدام های مقابله با مخزن عفونت را توضیح دهد

اقدامات مربوطه به قطع زنجیره انتقال را نام ببرد

اقدامات مربوط به حفظ افراد مستعد را نام ببرد

عرصه آموزش	امکانات مورد نیاز	روش های آموزش	مدرس	موضوع جلسه	تاریخ	ردیف
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe	چهره به چهره	دکتر مریم	جایگاه اپیدمیولوژی در علوم	28	1

	acrobat		شکیبا	مرتبط با سلامت تعریف صحیح و دقیق از اپیدمیولوژی سیر تحول اپیدمیولوژی اهداف اپیدمیولوژی موارد استفاده از اپیدمیولوژی در بهداشت عمومی و پزشکی	شهریور	
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe Acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	توجیه بیماری از دیدگاه اپیدمیولوژی مدلهای بوم شناختی اپیدمیولوژی (مثلث - چرخ - استخوان ماهی، شبکه علیت، مدل علت تامه)، مفهوم رابطه و علیت، انواع روابط علیتی و معیارهای علیت	4 مهر	2
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe Acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	سیر طبیعی بیماری و سطوح پیشگیری (اول تا چهارم)	11 مهر	3
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe Acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	اندازه گیری وقوع بیماری ها و کاربرد آن در اپیدمیولوژی آشنایی با مفاهیم میزان، نسبت و تناسب، انواع میزان بروز و شیوع مفاهیم میزان ابتلا، میزان حمله، میزان حمله ثانویه، کشندگی، میزان بقا شاخصهای بهداشتی در اپیدمیولوژی و کاربرد آنها	18 مهر	4

				(باروری، مرگ و میر)		
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	تعریف غربالگری، انواع، اصول اساسی و برنامه های غربالگری روشهای سنجش کیفیت برنامه غربالگری اعتبار (حساسیت، ویژگی و ارزش تشخیصی) پایایی بازده آزمون	25 مهر	5
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	اپیدمیولوژی توصیفی بر حسب زمان و مکان شخص معرفی مطالعات مقطعی	2 آبان	6
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	کلیات مطالعات تحلیلی شامل مورد-شاهدی و همگروهی مطالعات کلیات مطالعات مداخله ای	9 آبان	7
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر، آشنایی با اپیدمیولوژی و روشهای پیشگیری و کنترل سل	16 آبان	8
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	آشنایی با اپیدمیولوژی و روشهای پیشگیری و کنترل ایدز و تب مالت	23 آبان	9
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر، بیماریهای قلب و عروق، فشارخون	30 آبان	10

کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe Acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	اپیدمیولوژی بیماری دیابت و دیابت بارداری	5 آذر	11
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe Acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	آشنایی با اختلالات ناشی از کمبود ید (IDD)، روشهای پیشگیری از آن	12 آذر	12
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe Acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	اپیدمیولوژی بیماریهای کودکان: بیماریهای اسهالی، ارزیابی میزان کم آبی	19 آذر	13
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe Acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	اپیدمیولوژی بیماری های کودکان: بیماریهای تنفسی، تعریف، انواع و نحوه برخورد،	26 آذر	14
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe Acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	رشد و تکامل کودکان و انواع اختلالات رشد و تکامل	5 دی	15
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe Acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	کلیاتی درباره واکسن، نگهداری، زنجیره سرد و روش انجام واکسیناسیون	12 دی	16
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe Acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	الگوهای مختلف همه گیری و مراحل بررسی همه گیری	19 دی	17
				آزمون پایان ترم	طبق برنامه	18

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این

درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

1. اپیدمیولوژی لنون گوردیس، ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان
2. کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم
3. اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه: حسین، ملک افضلی. کیومرث، ناصری.

امکانات آموزشی

ویدئو پروژکتور

- نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به سر ارزشیابی:

الف) در طول □ رم □ ب) پایان دوره

روش آزمون	نمره	تاریخ
حضور فعال	1	در کل دوره
تمرینات مرحله ای	5	بر اساس زمان تعیین شده
آزمون پایانی	14	با هماهنگی

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

سر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ مراجعه روزانه به آدرس الکترونیکی [http:// gumsnavid.vums.ac.ir](http://gumsnavid.vums.ac.ir)
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در تالار گفتگو و فضاهاى مشارکتی

✓ شرکت در آزمون آنلاین (در صورت لزوم) و یا حضوری میان ترم و پایان ترم